



تقيم وحدة التدريب والحكم الفني
بعمادة التطوير وضمان الجودة

تقييم مخرجات البرنامج

لأعضاء هيئة التدريس
بكلية الطب والعلوم الصحية

المدرسون
أ.د. نعمان النجار
أ. مراد العواشي

وقتها: 2021/9/24 - قاعة المحاضرات - كلية الطب والعلوم الصحية



تقيم وحدة التدريب والدعم الفني
بمساعدة التطوير وضمان الجودة

جدة

تقييم مخرجات البرنامج

لأعضاء هيئة التدريس
بكلية الطب والعلوم الصحية

أ.د. نعمان النجار
أ. مراد العواضي

المدرسون

والتدريس في الفترة: 2021/9/18-2021/9/18
كلية الطب والعلوم الصحية - جامعة أسيوط

نشاط أولي : تحليل الورقة الامتحانية بحسب معايير تقييم الورقة الامتحانية

الكلية..... القسم.....

البرنامج..... المقرر..... الفصل.....

توفير الآتي:

- ورقة الامتحانية الخاصة بالمقرر المدرس من قبلك

- نسخة من وصف المقرر

المطلوب

- تقييم الورقة بواسطة معايير المحتوى ذات العلاقة بمخرجات التعلم.
- الاحتفاظ بالنتيجة

معايير المحتوى ذات العلاقة بمخرجات التعلم في استمارة تقييم الورقة الامتحانية

الوزن النسبي	متوفر إلى حد كبير	متوفر	متوفر لحد ما	غير متوفر
0	1	2	3	4
8%				
7%				
7%				
7%				
7%				
6%				
6%				
6%				

المحتوى %

- 1 يقيس الامتحان جميع الأهداف المحددة في وثيقة وصف المقرر
- 2 روعي في الامتحان الوزن النسبي لكل موضوع في المقرر (أهمية الموضوع والزمن المخصص لتدريسه).
- 3 يقيس الامتحان مهارات التفكير والتحليل الناقد لدى الطالب في مجال تخصصه.
- 4 تم اختيار نوع السؤال ليتناسب ودرجة المهارة العقلية المطلوب قياسها في كل فقرة اختبارية.
- 5 بعض الأسئلة تقيس قدرة الطالب على ابداء الرأي والتفكير والتعبير وتنظيم الأفكار ومناقشتها.
- 6 يغطي الاختبار محتوى المقرر.
- 7 يقيس الامتحان نواتج تعلم المهارات الذهنية في المقرر.
- 8 يقيس الامتحان نواتج تعلم المهارات العملية في المقرر

دون ملاحظتك

نشاط (2) : حساب المتحقق الفعلي للمخرجات (Actual achievement of SLO)

الكلية القسم

البرنامج المقرر الفصل

توفير الآتي:

- ورقة الامتحانية الخاصة بالمقرر المدرس من قبلك (نصفي، نهائي)
- نسخة من وصف المقرر
- كشف درجات كل سؤال لكل طالب (يمكن تصوير الورقة الأولى من دفتر الإجابة لكل طالب)، قد تفي بالغرض الم يكن هناك تفصيل و فقرات متعددة للسؤال الواحد

المطلوب – العمل بحسب الخطوات المعروضة

مثال

d3	d2	d1	c3	c2	c1	b3	b2	b1	a3	a2	a1	الإجمالي درجة السؤال	
			0	2	3	0	4	2	2	0	2	15	نهائي Q1

نفذ بوضع بياناتك من واقع الورقة الامتحانية ودرجات الطلبة وتوصيف المقرر

													إجمالي درجة السؤال

مثال

d3	d2	d1	c3	c2	c1	b3	b2	b1	a3	a2	a1	الإجمالي درجة السؤال	
			0	2	3	0	4	2	2	0	2	15	نهائي Q1
			2	0	0	0	3	0	2	3	0	10	نهائي Q2
			0	0	2	0	0	2	3	0	3	10	نهائي Q3
			2	4	0	0	3	0	1	2	3	15	نهائي Q4
			0	0	0	5	0	1	2	1	1	10	نهائي Q5
0	0	0	4	6	5	5	10	5	10	6	9	الدرجة الكلية المستهدفة لكل ناتج	

نفذ بوضع بياناتك من واقع الورقة الامتحانية ودرجات الطلبة وتوصيف المقرر

													الإجمالي درجة السؤال
													نهائي Q1
													نهائي Q2
													نهائي Q3
													نهائي Q4
													نهائي Q5
													الدرجة الكلية المستهدفة لكل ناتج

نشاط (1) تحليل الورقة الامتحانية وعلاقتها بالمخرجات والمحتوى

الفصل

المقرر

البرنامج

القسم

الكلية

مخرجات التعلم	A		B	B	C	C	C	المجموع
	فهم	تذكر						
نواتج التعلم								
وصف السؤال ، (الموضوعات، فصول)	التعرف ، التذكر ، والمقارنة ، والمقارنة المجدولة ، وإعطاء الدليل ، والتفسير ، إعطاء الدليل	حل المشكلات،	التحليل	النقد وابداء الرأي تحليل ..	تركيب ، تطبيق ، تصميم	التقويم	التقويم، اكتشاف خطأ، واقتراح البدائل والحلول	3 الأسئلة المركبة
1- (....)	2							
2								
3								
4								
5								
6								
المجموع و المجموع الكلي =								
نسبة تركيز ناتج التعلم الي بقية النواتج المستخدمة	1							
		1						
			1					
				1				
					1			
						1		