

## استمارة مراجعة توصيف وخطة المقرر

### Course Description and Course Plan Reviewing Report

الكلية: .....

القسم: .....

اسم البرنامج: .....

اسم المقرر: .....

تاريخ المراجعة: .....

| م                                                                  | المعيار                                                                                                                                               | متوافر | غير متوافر | ملاحظات |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|---------|
| <b>أولاً: المراجعة العامة</b>                                      |                                                                                                                                                       |        |            |         |
| 1                                                                  | يجب التأكد من وجود المكونات الآتية:                                                                                                                   |        |            |         |
|                                                                    | توفر ملف توصيف المقرر Course Description                                                                                                              |        |            |         |
|                                                                    | توفر ملف لخطة المقرر Course Plan                                                                                                                      |        |            |         |
|                                                                    | اكتمال مكونات كل منهما                                                                                                                                |        |            |         |
| 2                                                                  | استقامة الصياغة اللغوية                                                                                                                               |        |            |         |
|                                                                    | تمت كتابة المعلومات العامة للمقرر في ضوء وثيقة وصف البرنامج PSD: الساعات المعتمدة، رمز المقرر، اسم المقرر، اسم البرنامج.                              |        |            |         |
| <b>ثانياً: المراجعة التفصيلية</b>                                  |                                                                                                                                                       |        |            |         |
| <b>أ الوصف والأهداف Description and Objectives</b>                 |                                                                                                                                                       |        |            |         |
| 3                                                                  | الوصف مكتمل ويشمل الأركان الأربعة (أهمية المقرر، المواضيع المتناولة باختصار، الاستراتيجيات المستخدمة في تدريس المقرر (مختصرة)، والمتطلبات القبلية له) |        |            |         |
|                                                                    | الوصف متناسق الصياغة                                                                                                                                  |        |            |         |
| 4                                                                  | وجود أهداف للمقرر بحيث تكون:                                                                                                                          |        |            |         |
|                                                                    | عامة                                                                                                                                                  |        |            |         |
|                                                                    | مرتبطة بالمقرر فعلياً                                                                                                                                 |        |            |         |
|                                                                    | عددها مناسب 4-6                                                                                                                                       |        |            |         |
|                                                                    | شاملة للمحاور الأربعة                                                                                                                                 |        |            |         |
| 5                                                                  | صياغة الأفعال من وجهة نظر المقرر                                                                                                                      |        |            |         |
|                                                                    | وجود أهداف للمقرر بحيث تكون:                                                                                                                          |        |            |         |
| <b>ب مخرجات التعلم المستهدفة (Intended Learning Outcomes ILOs)</b> |                                                                                                                                                       |        |            |         |
| 6                                                                  | تم الرجوع إلى مخرجات البرنامج                                                                                                                         |        |            |         |
|                                                                    | استخدام الأفعال الصحيحة والمناسبة للمخرجات                                                                                                            |        |            |         |
| 7                                                                  | عدد المخرجات يتراوح بين 4 و 8                                                                                                                         |        |            |         |
|                                                                    | صحة ارتباطها بمخرجات البرنامج                                                                                                                         |        |            |         |
| 8                                                                  | شمول المخرجات لكافة مواضيع المقرر وارتباطها بالكفايات                                                                                                 |        |            |         |
|                                                                    | عدم التكرار أو التداخل                                                                                                                                |        |            |         |
| 9                                                                  | صياغة المخرجات من وجهة نظر الطالب                                                                                                                     |        |            |         |
|                                                                    | صياغة المخرجات من وجهة نظر الطالب                                                                                                                     |        |            |         |

| ج  | استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم Teaching, Learning and Assessment Strategies |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | تم اختيار استراتيجيات التعليم وطرق التقييم بحيث تكون مناسبة للمخرجات              |
| 14 | الاستراتيجيات واقعية وقابلة للتطبيق والتقييم                                      |
| 15 | تم اختيار استراتيجيات متنوعة                                                      |
| 16 | عدد الاستراتيجيات مناسب                                                           |
| 17 | ملاءمة الاستراتيجيات للمقرر                                                       |
| 18 | تمت صياغة الاستراتيجيات بشكل إجمالي دفعة واحدة لكل محور من محاور المخرجات         |
| 19 | شملت الاستراتيجيات الجانبين العملي والنظري                                        |
| 20 | الاستراتيجيات تتفق مع لوائح التقييم في الجامعة                                    |
| د  | المحتوى Contents                                                                  |
| 21 | وجود محتوى نظري وعملي/تمارين (في حال وجوده في الخطة الدراسية)                     |
| 22 | تم توزيع المحتوى في تغطيته في 16 أسبوعاً شاملاً الاختبار النصفى والنهائى          |
| 23 | عدد الساعات الفعلية Contact (نظري وعملي/تمارين) بحسب الخطط                        |
| 24 | توافق حجم وأهمية الموضوع مع الأسابيع والساعات                                     |
| 25 | تم ربط المحتوى والمواضيع بالمخرجات (فنياً)                                        |
| 26 | شمولية المحتوى لأهداف ومخرجات المقرر (علمياً)                                     |
| هـ | المعامل والتمارين Tutorial and Laboratories (ان وجد)                              |
| 27 | ارتباط المحتوى العملي بالمقرر                                                     |
| 28 | تم الالتزام بعدد الساعات وعدد الأسابيع في تغطية الجانب العملي بحسب الخطط          |
| 29 | تحقيق الجانب العملي للمخرجات                                                      |
| 30 | طرق التدريس والتقييم مناسبة وكافية                                                |
| 31 | التكاملية بينها وبين النظري وعدم وجود تكرار                                       |
| و  | المراجع Textbooks and References                                                  |
| 32 | صحة وجود المراجع                                                                  |
| 33 | عدد المراجع مناسب بحسب المحددات                                                   |
| 34 | تنوع المراجع وملاءمتها للمقرر                                                     |
| 35 | تم اختيار مراجع حديثة                                                             |
| 36 | ارتباط المراجع فعلياً بالمحتوى                                                    |
| 37 | إضافة مصادر إلكترونية ما أمكن                                                     |
| ز  | خطة المقرر Course Plan                                                            |
| 38 | خطة المقرر مكتملة بحسب القالب المعتمد                                             |
| 39 | مخرجات التعلم المستهدفة على شكل قائمة وليست مصنفة                                 |
| 40 | تم تحديد مواعيد التدريس والتقييم بحسب التقويم الجامعي                             |
| 41 | التركيز على المحتوى وعدم ربطه بالمخرجات                                           |
| 42 | تم توزيع المحتوى في تغطيته في 16 أسبوعاً شاملاً الاختبار النصفى والنهائى          |

ثالثاً: ملحوظات المراجع:

- .....
- .....
- .....

رابعاً: حكم المراجع:

- توصيف وخطة المقرر مقبول واستوفى جميع المعايير ( )
- توصيف وخطة المقرر مقبول مبدئياً ويجب استكمال الملحوظات ( )
- توصيف وخطة المقرر غير مقبول ويلزم إعادة تطويرها مرة أخرى ( )

اسم المراجع: .....

التاريخ: .....

التوقيع: .....

الختم

التوقيع