

استمارة مراجعة وثيقة وصف برامج البكالوريوس الأكاديمية
Bachelor Program Specification Document (BSc. PSD)
Reviewing Report

الكلية:

القسم:

اسم البرنامج:

تاريخ المراجعة:

م	المعيار	متوافر	غير متوافر	ملاحظات
أولاً: المعلومات العامة وآلية إعداد الوثيقة				
1	تم تطوير البرنامج من قبل لجنة مختصة لا تقل عن ثلاثة من حملة الدكتوراه في التخصص			
2	أعضاء اللجنة المكلفة بالتطوير ذوو تخصصات دقيقة مختلفة تشمل المجالات المعرفية للبرنامج			
3	توفر كافة المرفقات التي توضح مراحل إعداد الوثيقة مثل (المصفوفات والمسوحات للبرامج المشابهة وقرار تكليف اللجنة بإعداد الوثيقة، ...الخ)			
4	الالتزام بنموذج وثيقة وصف البرنامج المعتمد من عمادة التطوير وضمان الجودة في الجامعة.			
5	استيفاء كافة البيانات العامة للبرنامج			
ثانياً: المحتوى العلمي للوثيقة				
أ رؤية ورسالة وأهداف البرنامج Program Vision, Mission and Goals				
6	تم الاستناد في صياغة رسالة البرنامج إلى رسالة الكلية			
7	تم اشتقاق أهداف البرنامج من أهداف الكلية			
8	عدد أهداف البرنامج لا يزيد عن 4			
9	أهداف البرنامج متنوعة وشاملة لمخرجات البرنامج			
ب مخرجات التعلم المستهدفة (Program Intended Learning Outcomes PILOs)				
10	يتراوح عدد مخرجات البرنامج بين 12 و 16 مخرجاً			
11	تشمل المخرجات جميع أنواع المهارات من معرفة وفهم ومهارات ذهنية وعملية وانتقالية			
12	تمت صياغة المخرجات بشكل سليم واستخدام الأفعال المناسبة لكل نوع من المهارات			
ج تسكين المخرجات وربطها بالمقررات Mapping PILOs with Courses				
13	تم تحديد المجالات المعرفية الفرعية للمنهج وموضوعاتها			
14	تم الاسترشاد بالمجالات المعرفية وموضوعاتها عند اختيار المقررات			
15	تم التأكد من ارتباط مخرجات التعلم بكافة المجالات المعرفية للمنهج			
16	تم ربط مخرجات التعلم بمقررات البرنامج			

د	المرجعات Benchmarks
17	تم الاستناد لمعايير أكاديمية ومرجعات عالمية محددة وموثقة في التخصص العلمي (لا تقل عن 3 مرجعات)
18	تم الاسترشاد عند إعداد وثيقة وصف البرنامج ببرامج جامعات عربية ودولية
19	تم الاسترشاد بمطالبات سوق العمل (الكفايات) في هذا التخصص عند تحديد مخرجات البرنامج
20	تم الاسترشاد بتقييم سوق العمل للخريجين من البرنامج (للبرامج القديمة)
21	تم الاسترشاد بتقييم أعضاء الهيئة التدريسية للبرنامج (للبرامج القديمة)
22	تم الاسترشاد بتقييم الطلبة المتوقع تخرجهم للبرنامج (للبرامج القديمة)
23	تم تقييم المخرجات بالطرق المباشرة وغير المباشرة وبحسب خطة التقييم
24	تم تحديد المعايير المرجعية لكل مخرج من مخرجات التعلم في البرنامج
هـ	استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم Teaching, Learning and Assessment Strategies
25	تم تحديد استراتيجيات التعليم والتعلم الملائمة لطبيعة مخرجات التعلم
26	استراتيجيات التعليم والتعلم متنوعة ومناسبة مع طبيعة المخرجات
27	تم تحديد طرق تقييم الطلبة ملائمة لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة
28	تم تحديد طرق تقييم متنوعة ومناسبة مع طبيعة المخرجات
29	تم تحديد طرق تقييم لطلبة ملائمة لاستراتيجيات التعليم والتعلم
30	طرق تقييم الطلبة تتفق مع لوائح وسياسات الجامعة فيما يخص أساليب التقييم
و	هيكل ومحتويات البرنامج
31	تم تحديد مدة الدراسة في البرنامج
32	تم تحديد نظام الدراسة في البرنامج
33	تم الالتزام بالمدى المعتمد في الجامعة لعدد ساعات البرنامج أو تبرير ذلك في ضوء السائد في التخصص بحيث لا تقل عن: 120 - 132 للبيكالوريوس (التخصصات النظرية) 132 للبيكالوريوس (التخصصات التطبيقية)
34	تم توزيع ساعات البرنامج لتشمل (التوزيع المعتمد لهيكل البرنامج بالجامعة): متطلبات الجامعة متطلبات الكلية متطلبات القسم متطلبات التخصص الإجبارية متطلبات التخصص الاختيارية
35	تم تحديد المقررات الاختيارية بحيث لا تقل عن 6 ساعات معتمدة ولا تزيد عن 12 ساعة معتمدة
36	تم تحديد الساعات المعتمدة لكل مقرر
37	تم تحديد الساعات الفعلية في الأسبوع الدراسي بحيث تحسب بشكل ساعات معتمدة
38	تم تحديد المقررات القبلية لكل مقرر
39	تم توزيع المقررات على المستويات الدراسية (للبرامج بنظام الفصل الدراسي)، أو وضع خطة استرشادية للبرامج بنظام الساعات المعتمدة
40	تم مراعاة توازن العبء الدراسي على الفصول الدراسية
41	أسماء متطلبات الجامعة والكلية مطابقة للأسماء المعتمدة
42	أسماء المقررات باللغة الإنجليزية مطابقة لترجمتها باللغة العربية

43	تم الالتزام بنظام ترميز المقررات المعتمد		
44	مجموع عدد الساعات المعتمدة للمقررات الدراسية الإلزامية والاختيارية مطابق للعدد الإجمالي لساعات البرنامج المعتمدة		
45	تم تضمين التدريب الميداني وتوصيف آلية تنفيذه		
ز	متطلبات القبول والترفيغ والتخرج Graduation, Upgrading and Admission Requirements		
46	تم تحديد متطلبات ومعايير القبول للبرنامج في ضوء متطلبات التعليم العالي		
47	تم تحديد قواعد الترفيع للطلبة في الوثيقة		
48	تم تحديد شروط منح المؤهل في الوثيقة		
49	تم الاستناد إلى لوائح الجامعة في تحديد قواعد الترفيع للطلبة وشروط منح المؤهل		
ح	الإمكانات المطلوبة لتنفيذ البرنامج Program Operational Requirements		
50	تم تحديد مصادر التعليم والتعلم اللازمة لتنفيذ البرنامج		
51	تم تحديد متطلبات تنفيذ البرنامج من حيث أعضاء الهيئة التدريسية (نسبة المدرسون إلى الطلبة) بحسب طبيعة البرنامج والمعايير العالمية السائدة		
52	تم تحديد متطلبات تنفيذ البرنامج من حيث الكادر الفني الداعم		
53	تم تحديد متطلبات تنفيذ البرنامج من حيث البنية التحتية (القاعات/ المعامل/ الورش/ المختبرات/ المراسم)		
54	تم تحديد البنية التقنية اللازمة لتنفيذ البرنامج		
ط	تقييم البرنامج وتحسينه Program Quality Assurance		
55	تم تحديد الآليات المتبعة لضمان جودة البرنامج		
59	تم تحديد الآليات المتبعة لتقييم مخرجات التعلم المستهدفة خطة تقييم المخرجات عبر المستويات المختلفة للبرنامج ومن خلال جهات مختلفة مثل: طلبة السنة النهائية الخريجون جهات التوظيف، ... الخ		

ثالثاً: ملحوظات المراجع:

-
-
-
-
-
-



رابعاً: حكم المراجع:

- الوثيقة مقبولة واستوفت جميع المعايير ()
- الوثيقة مقبولة مبدئياً ويجب استكمال الملاحظات عليها ()
- الوثيقة غير مقبولة ويلزم إعادة تطويرها مرة أخرى ()

اسم المراجع:

التاريخ:

التوقيع:

