



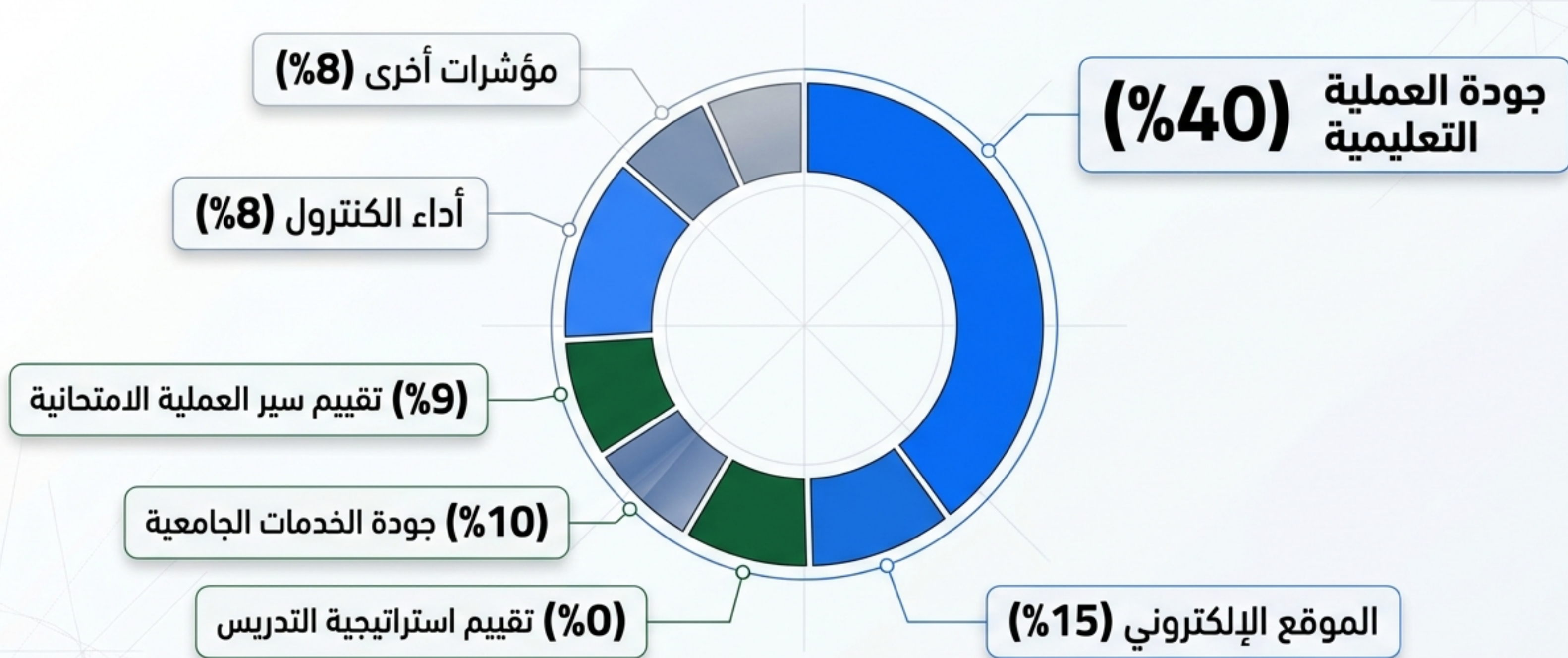
خلاصة تقرير الأداء الأكاديمي للعام الجامعي 2023-2024م

لوحة القيادة التنفيذية للإنجازات والمؤشرات الرئيسية

الرقابة لا تنافي الثقة ولكنها تعزز الأداء

عمادة التطوير وضمان الجودة - وحدة القياس والتقويم

هندسة التقييم: الأوزان النسبية لمعايير الأداء



القياس يشمل تقييم العملية التعليمية، المنظومة الامتحانية، أداء هيئة التدريس، ومستوى الخدمات لضمان تشخيص دقيق وموضوعي.

المشهد العام للأداء الأكاديمي للجامعة (2024-2023)



أعلى مؤشر نجاح

سير المنهاج الدراسي

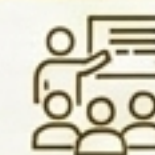
97.6%



الأكثر تحسناً

الموقع الإلكتروني

85.6% +3.2%

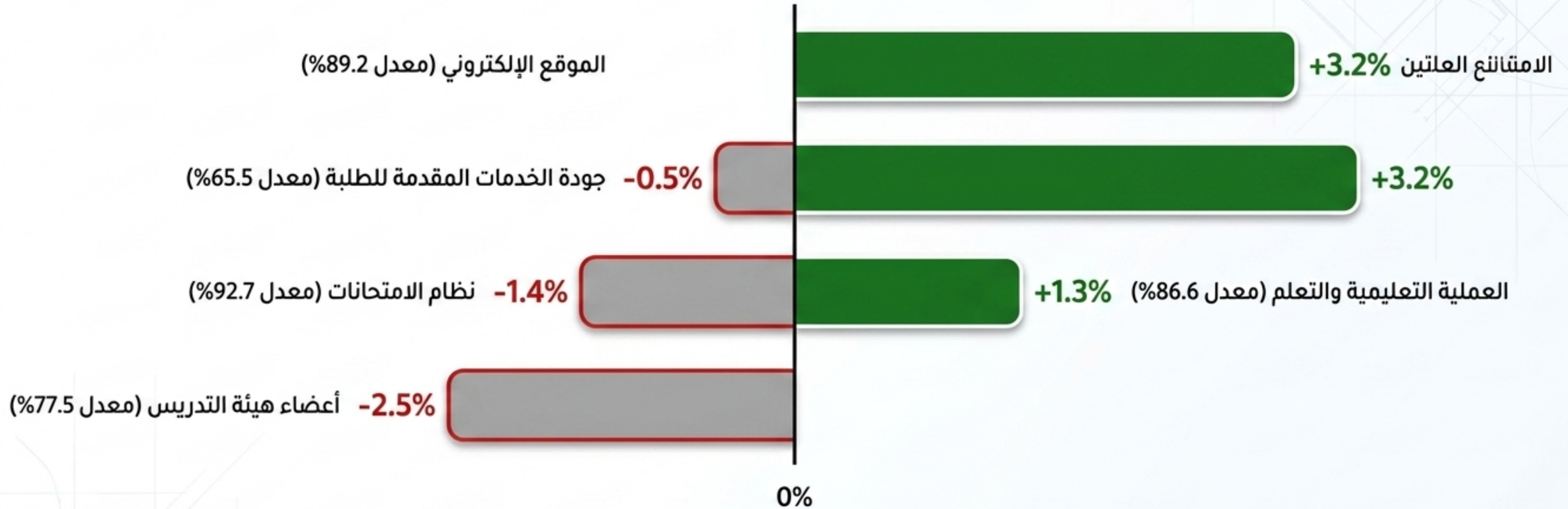


أولوية التطوير

الخدمات الجامعية للطلبة

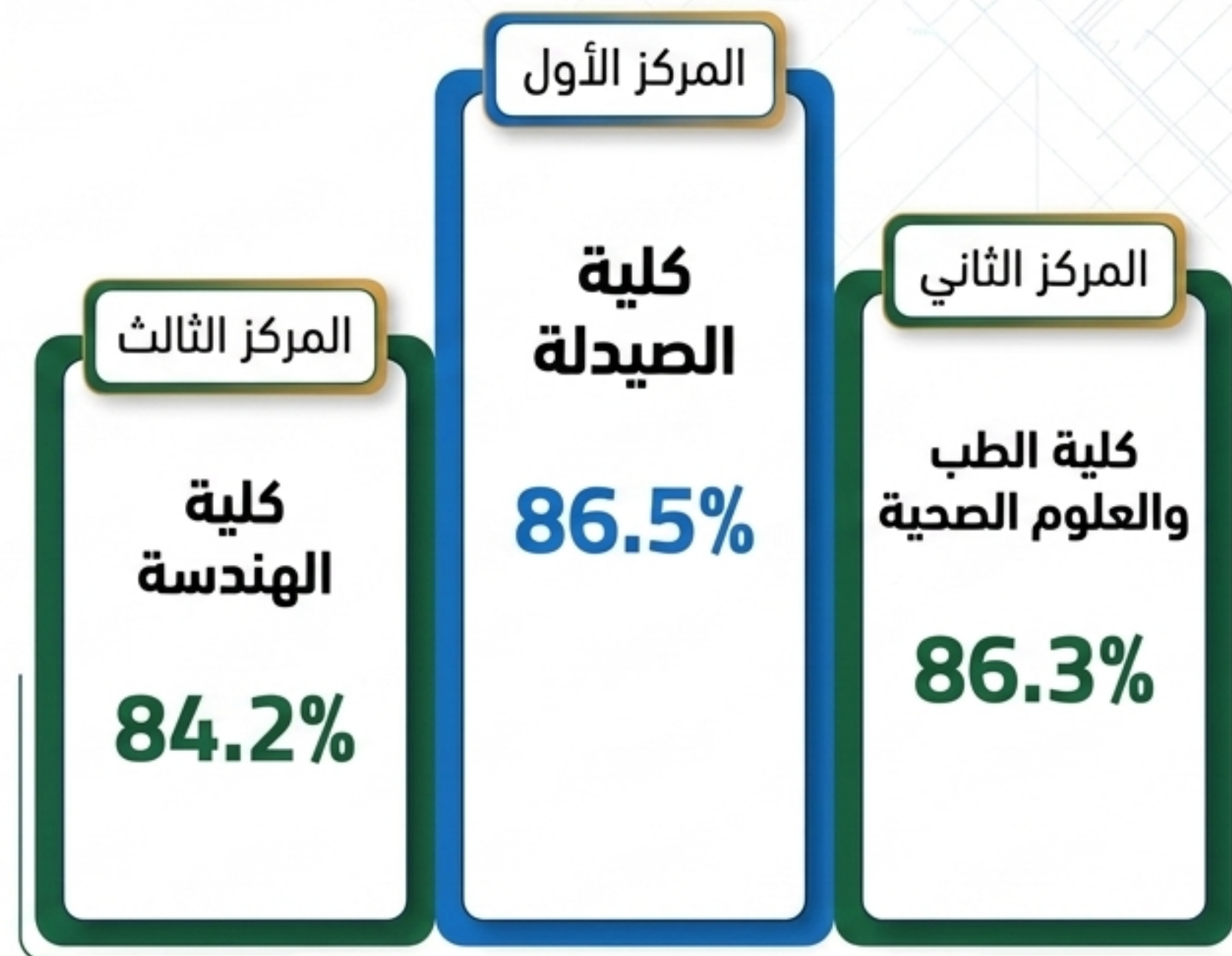
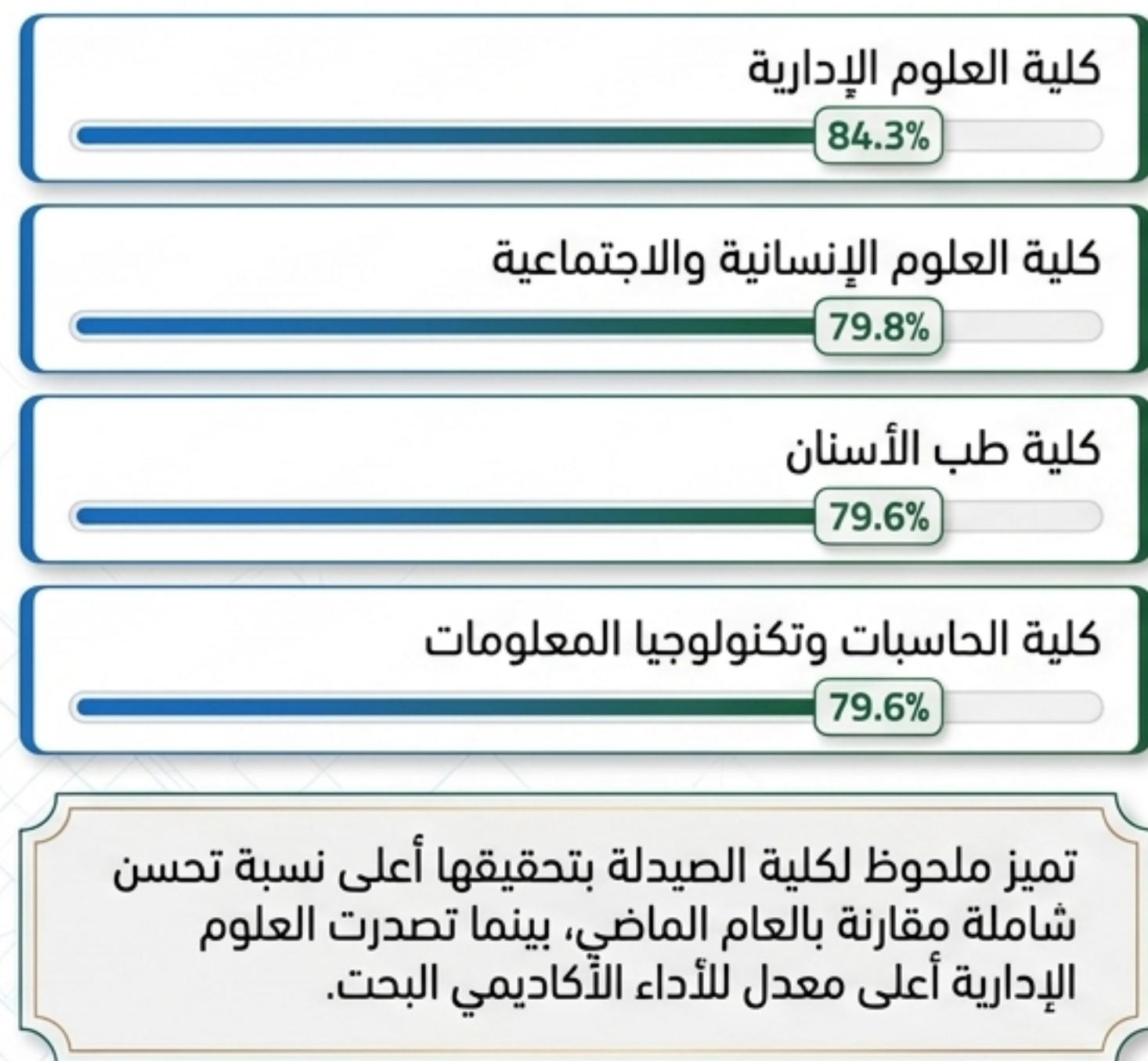
61.9%

ميزان الأداء: التغير السنوي في المحاور الاستراتيجية



إجمالاً، تم تحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية بنسبة تفوق 85%، مع رصد تراجع طفيف في بعض محاور الرضا العام يتطلب تدخلاً إدارياً.

لوحة التميز: الترتيب الشامل لكليات الجامعة



الإنجازات الأكاديمية الاستثنائية (أعلى من 95%)

الانضباط في التنفيذ



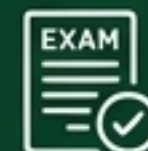
97.6%

تقييم سير المنهاج الدراسي

(نمو بنسبة 0.6% عن العام الماضي)

حققت كليتا الطب والعلوم الصحية والهندسة علامة كاملة 100%. يعكس التزاماً استثنائياً بجدول التنفيذ.

الصرامة المنهجية



95.2%

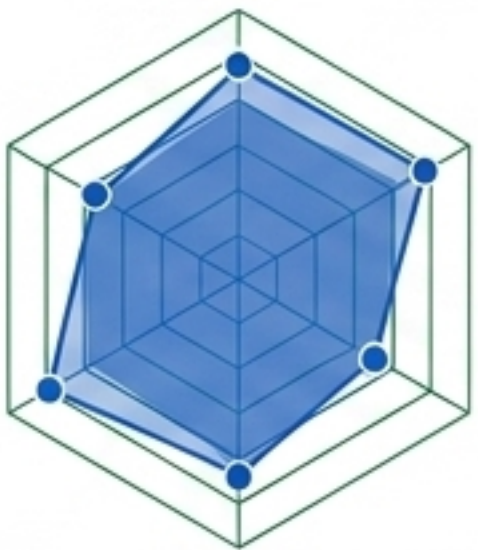
تقييم سير العملية الامتحانية

نجاح باهر بتنفيذ امتحانات نموذجية خالية من الاختلالات الجوهرية. أداء يتجاوز التوقعات بفضل تضافر جهود عمداء الكليات واللجان الإشرافية.

جودة العملية التعليمية (التدريس والمناهج)

استراتيجية التدريس

المعدل الشامل:
82.0%



الهندسة (86.4%)

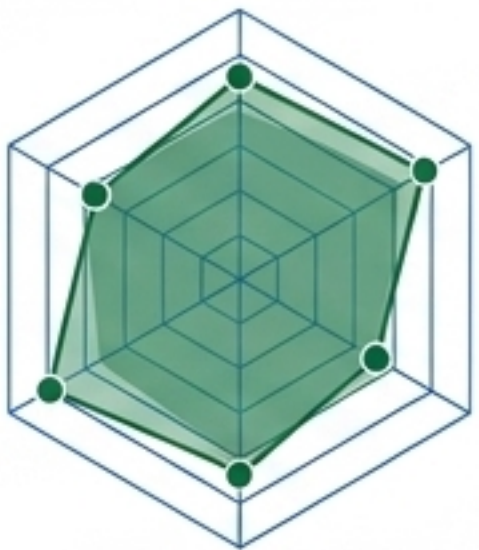
كلية الصيدلة (89.5%)

الصدارة:

الكليات الطبية والهندسية تطبق أساليب تدريس متقدمة تتوافق مع التوجهات الاستراتيجية.

المقرر الدراسي

المعدل الشامل:
84.4%



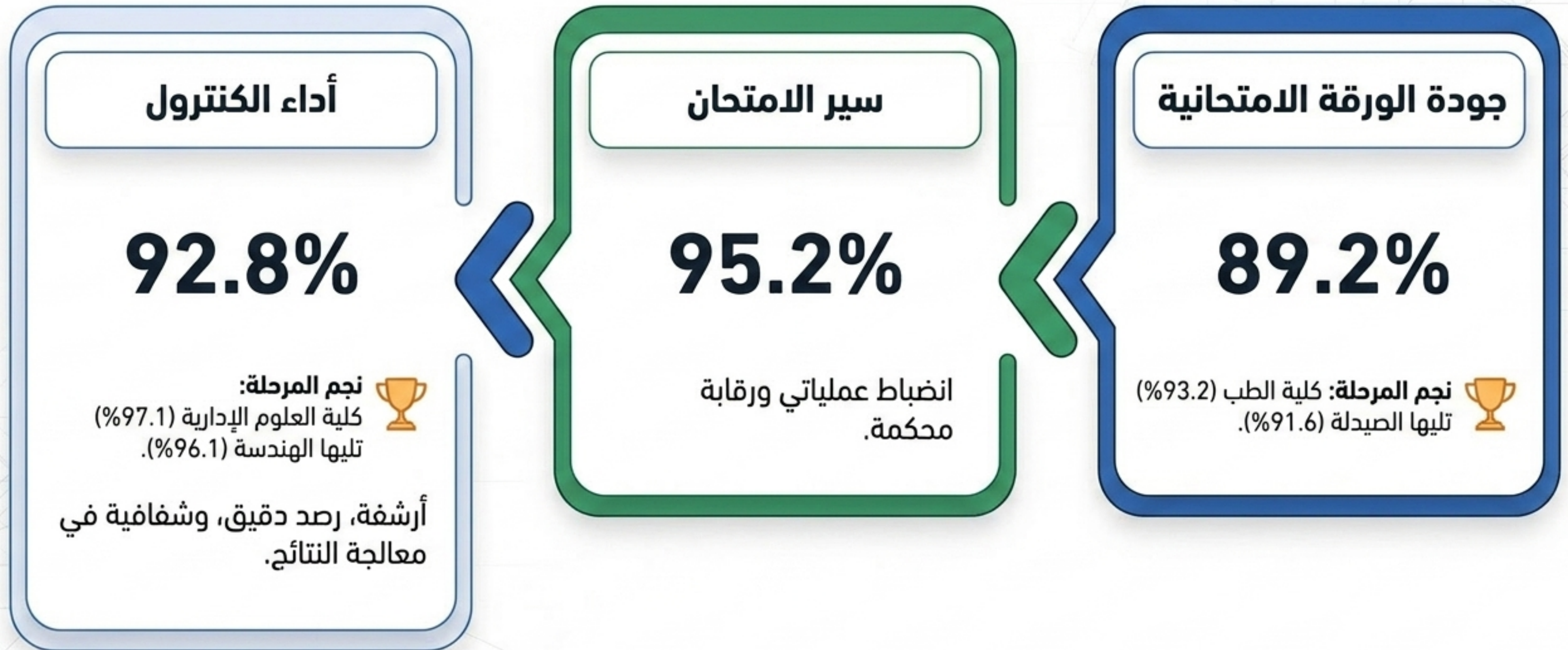
كلية الطب البشري (85.4%)

كلية الصيدلة (88.7%)

الصدارة:

رضا عالٍ عن مفردات المقررات الحديثة ومحتواها المعرفي.

المنظومة الامتحانية والكنترول (الموثوقية والشفافية)



مرآة هيئة التدريس: بين كفاءة الأداء وتحديات الرضا

كفاءة الأداء الأكاديمي

94.0%

مؤشر: تقييم أداء أعضاء هيئة
التدريس

تقييمات ممتازة من رؤساء الأقسام
والطلبة (تصدرت الإدارية 98.3%
والهندسة 97.4%).

كفاءة الرضا الوظيفي

64.4%

مؤشر: رضا أعضاء هيئة التدريس

تصدرت كلية الصيدلة (71.2%)، بينما
عانت الكليات الأخرى من تراجع
ملموس يتطلب استراتيجية استبقاء
وتعزيز بيئة العمل.

البيئة الجامعية والخدمات الداعمة

الموقع الإلكتروني (الواجهة الرقمية) (+3.4% تحسن استثنائي)

85.6%

أبرز الكليات الموثقة: الصيدلة والطب (فوق 90%).

الخدمات المكتبية (الموارد المعرفية)

69.6%

تحديات مرصودة: قصور في تحديث المراجع وقواعد البيانات خلال أوقات الدوام.

جودة الخدمات الجامعية للطلبة

61.9%

تحديات مرصودة: ضعف تفعيل الأنشطة الطلابية والمرافق المساعدة.

المصفوفة الختامية: خارطة الطريق للمرحلة القادمة

فرص حيوية للتطوير (أقل من 75%)	مناطق استقرار تتطلب الحفاظ (80% - 89%)	نقاط قوة راسخة (أعلى من 90%)
الخدمات المكتبية (69.6%)	جودة الورقة الامتحانية (89.2%)	سير المناهج (97.6%)
رضا أعضاء هيئة التدريس (64.4%)	الموقع الإلكتروني (85.6%)	سير العملية الامتحانية (95.2%)
جودة الخدمات الجامعية للطلبة (61.9%)	جودة استراتيجية التدريس (82.0%)	تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس (94.0%)
		الكنترول المركزي (92.8%)

ضرورة تفعيل خطط تحسين عاجلة للخدمات الجامعية والمكتبية لضمان تكامل التجربة الأكاديمية مع البيئة المحيطة.