

## تقرير تنفيذ ورشة تدريبية بعنوان: إعداد الاختبارات المبنية على مخرجات التعلم وتقرير المقرر باستخدام القالب الذكي

برعاية كريمة من الأستاذ الدكتور القاسم محمد عباس، رئيس الجامعة، وبالتنسيق مع فرع جامعة العلوم والتكنولوجيا بمحافظة الحديدة، نُفذت يوم السبت الموافق 19 سبتمبر 2026م ورشة تدريبية استهدفت الكادر الأكاديمي، بعنوان: "إعداد الاختبارات المبنية على مخرجات التعلم وتقرير المقرر باستخدام القالب الذكي".

هدفت الورشة إلى تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في إعداد الاختبارات المبنية على مخرجات التعلم، واستخدام قالب بنك الأسئلة الذكي، وتطبيق المراجعة الزميلة، وإعداد تقارير المقررات وتحليل نتائجها؛ بما يعزز جودة التقويم الأكاديمي ويدعم التحسين المستمر.

### أولاً: البيانات العامة للورشة

|               |                                                                                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| موضوع الورشة  | إعداد الاختبارات المبنية على مخرجات التعلم وتقرير المقرر باستخدام القالب الذكي.              |
| الجهة المنظمة | عمادة التطوير وضمان الجودة بالمركز الرئيسي بالتنسيق والتعاون مع فرع الجامعة بمحافظة الحديدة. |
| تاريخ التنفيذ | السبت 19 سبتمبر 2026م.                                                                       |
| زمن التنفيذ   | من الساعة 09:30 صباحاً إلى الساعة 11:30 صباحاً                                               |
| مكان التنفيذ  | قاعة الطب (2) بفرع جامعة العلوم والتكنولوجيا بمحافظة الحديدة.                                |

### ثانياً: مقدم الورشة والمستهدفون

|                 |                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مقدم الورشة     | الأستاذ الدكتور / أمين محمد الكستبان – عميد التطوير وضمان الجودة بالمركز الرئيسي.                                                     |
| الفئة المستهدفة | أعضاء هيئة التدريس والكادر الأكاديمي بفرع جامعة العلوم والتكنولوجيا بمحافظة الحديدة.                                                  |
| عدد الحضور      | بلغ عدد المشاركين (38) مشاركاً من أعضاء هيئة التدريس والكادر الأكاديمي، ممثلين لمختلف الأقسام العلمية بالفرع.<br>(مرفق كشف التوقيعات) |

### ثالثاً: أهداف الورشة

1. تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في إعداد الاختبارات المبنية على مخرجات التعلم.
2. التعرف باستخدام القالب الذكي لبنك الأسئلة ومعايير المراجعة الزميلة.
3. تطوير مهارات إعداد تقرير المقرر وتحليل نتائجه.
4. تعزيز توظيف نتائج التقويم في تحسين جودة المقررات ومخرجات التعلم.

### رابعاً: محاور الورشة التدريبية

| م | المحاور الرئيسية                          | البيان والتفاصيل                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | بناء الاختبارات وفق مخرجات التعلم (CILOs) | ربط أسئلة الاختبارات بمخرجات تعلم المقرر وتحديد الأوزان النسبية لها.                                                          |
| 2 | التقييم القبلي والبعدي للاختبارات         | التعرف على أهمية تحليل نتائج الاختبارات وقياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة                                                |
| 3 | التعريف بقالب بنك الأسئلة الذكي           | استعراض مكونات القالب الذكي وبنوده الفنية، وشرح آلية إدخال الأسئلة وتغذية القالب بها، وآلية توليد نماذج الاختبارات بصورة آلية |
| 4 | المراجعة الزميلة للامتحانات (Peer Review) | التعرف على ضوابط ومعايير المراجعة الزميلة للاختبارات؛ للتحقق من جودتها ووضوحها وشموليتها وتوازنها المعرفي والمهاري.           |
| 5 | إعداد تقرير المقرر (Course Report)        | التدريب على خطوات إعداد وتعبئة تقرير المقرر النهائي بعد رصد الدرجات وتحليل النتائج، وفق النماذج والإجراءات المعتمدة بالجامعة. |

### خامساً: استراتيجية الجامعة ومراجعة المشاريع والخطة التشغيلية

استعرض الأستاذ الدكتور /أمين الكستبان ملامح استراتيجية الجامعة الجديدة، مؤكداً أهمية المشاركة الفاعلة للأقسام العلمية في الفروع، ودورها في مراجعة المشاريع المرتبطة بالمبادرات الاستراتيجية وإثرائها بما يتوافق مع الاحتياجات الميدانية والتخصصية.

كما تم التأكيد على ما يأتي:

- مراجعة وتحديث الخطة التشغيلية للفرع بما يضمن دقة التنفيذ وفاعلية المتابعة، وتشكيل فرق عمل داخل الأقسام العلمية لمراجعة المشاريع المقترحة وإثرائها وإدراجها ضمن الخطط التشغيلية السنوية.
- مراجعة الأقسام العلمية للمشاريع المرتبطة بالمبادرات الاستراتيجية وإثرائها بما يتوافق مع احتياجات التخصصات وأهداف الجامعة، ويسهم في تعزيز جودة الأداء الأكاديمي.
- استمرار التنسيق بين وحدة التطوير وضمان الجودة بالفرع وعمادة التطوير وضمان الجودة بالمركز الرئيسي لتنفيذ الورش واللقاءات التدريبية النوعية الداعمة لمسار الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- توفير الدعم الفني للأقسام العلمية ومتابعة التحديات المرتبطة ببناء بنوك الأسئلة وإعداد تقارير المقررات.
- اعتماد وتعميم القالب الذكي لبنك الأسئلة على المقررات والبرامج الدراسية، مع المتابعة المستمرة لمستوى التطبيق وتذليل الصعوبات التي قد تواجه الأقسام العلمية.

## سادساً: مخرجات الورشة والتوصيات التنفيذية

- 1- **تعميم وتفعيل القالب الذكي:**  
اعتماد وتفعيل القالب الذكي لبنك الأسئلة وآلية بناء الاختبارات المبنية على مخرجات التعلم في مختلف المقررات والبرامج الأكاديمية.
- 2- **التطوير المستمر للكادر الأكاديمي:**  
مواصلة تنفيذ الورش التدريبية واللقاءات التنشيطية للكادر الأكاديمي؛ لتعزيز الممارسات التعليمية والتقويمية ومواكبة متطلبات ومعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- 3- **تفعيل المراجعة الزميلة (Peer Review):**  
تفعيل اللجان العلمية للمراجعة الزميلة وتدقيق نماذج الاختبارات قبل اعتمادها؛ للتحقق من جودتها ووضوحها وشموليتها وتوازنها المعرفي والمهاري.
- 4- **الالتزام بإعداد تقارير المقررات:**  
الالتزام بإعداد ورفع تقارير المقررات الدراسية وفق النماذج والمواعيد المعتمدة؛ بما يدعم تحديد جوانب التحسين وبناء خطط التطوير السنوية.
- 5- **مراجعة وإثراء المشاريع الاستراتيجية:**  
مراجعة وإثراء المشاريع المرتبطة بالمبادرات الاستراتيجية وإدراجها ضمن الخطط التشغيلية للأقسام العلمية بما يتوافق مع أهداف الجامعة واحتياجاتها.
- 6- **تحديث الخطة التشغيلية:**  
مراجعة وتحديث الخطة التشغيلية للفرع ومتابعة تنفيذها بما يعزز فاعلية الأداء الأكاديمي وجودة المخرجات.
- 7- **تعزيز التنسيق بين الفرع والمركز الرئيسي:**  
تعزيز التنسيق والتعاون في مجالات التطوير وضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بين الفرع وعمادة التطوير وضمان الجودة بالمركز الرئيسي.
- 8- **توفير الدعم الفني:**  
توفير الدعم الفني المستمر للأقسام العلمية لتذليل التحديات المرتبطة ببناء بنوك الأسئلة وإعداد تقارير المقررات وتطبيق النماذج والأدوات المعتمدة.

## ساعاً: التوثيق الفوتوغرافي لفعاليات تنفيذ الورشة التدريبية



30th Anniversary Logo

جامعة العلوم والتكنولوجيا  
University of Science & Technology  
Hodeidah | الحديدة

برعاية  
رئيس الجامعة أ.د. القاسم عباس  
تقديم  
عمادة التطوير وضمان الجودة

ورشة بعنوان

إعداد الاختبارات المبنية على مخرجات التعلم  
وتقرير المقرر باستخدام القالب الذكي  
لأعضاء هيئة التدريس بفرع الجامعة

للمدرب / أ.د. أمين الكستبان  
يوم السبت ٢٠٢٦/٩/١٩ م

