



Annex (13) - Planning to Evaluate Program Outcomes During its Life Cycle

Department:	Program:
--------------------	-----------------

Table 1: Planning matrix of P-ILOs and the evaluation methods

P-ILOs	Evaluation Method	Evaluation Tools	Evaluation Time in a Year	Evaluation Type	Evaluation Responsible	Target Performance Level
Knowledge and Understanding						
A1						
A2						
A3						
A4						
Intellectual Skills						
B1						
B2						
B3						
B4						

Rapporteur

Head of Committee

Reviewer



P-ILOs	Evaluation Method	Evaluation Tools	Evaluation Time in a Year	Evaluation Type	Evaluation Responsible	Target Performance Level
Professional and Practical Skills						
C1						
C2						
C3						
C4						
General Skills						
D1						
D2						
D3						
D4						

Rapporteur

Head of Committee

Reviewer



Table 2: P-ILOs achievement levels in the courses

P-ILOs			Knowledge and Understanding				Intellectual Skills				Professional and Practical Skills				General Skills			
			A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
Courses			I =Introduced; P=Practiced; M= Mastered; A=Advanced															
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		

Rapporteur

Head of Committee

Reviewer



Table 3: Evaluation iterations at the P-ILO level

P-ILOs			Knowledge and Understanding				Intellectual Skills				Professional and Practical Skills				General Skills			
			A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
Courses																		
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
Evaluation for each outcome																		

Rapporteur

Head of Committee

Reviewer



Table 4: Evaluation methods selection

P-ILOs			Knowledge and Understanding				Intellectual Skills				Professional and Practical Skills				General Skills			
			A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
Courses																		
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		

Rapporteur

Head of Committee

Reviewer



Table 5: Inventory of courses evaluation frequency during the life cycle of the program

P-ILOs			202../ 202..			202../ 202..			202../ 202..			202../ 202..		
			S1	S2	S3	S1	S2	S3	S1	S2	S3	S1	S2	S3
Courses														
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														

Rapporteur

Head of Committee

Reviewer



ملحق (13) - التخطيط لتقييم مخرجات البرنامج خلال دورته

القسم:	البرنامج
--------	----------

جدول (1): تخطيط مصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة على مستوى البرنامج وطرق تقييمها

مخرجات التعلم للبرنامج	طريقة التقييم	وسائل التقييم	موعد التقييم في السنة	نوع التقييم	المسئول عن التقييم	مستوى الأداء المستهدف
المعرفة والفهم						
A1						
A2						
A3						
A4						
المهارات العقلية						
B1						
B2						
B3						
B4						

المراجع

رئيس لجنة التطوير

المقرر



مخرجات التعلم للبرنامج	طريقة التقييم	وسائل التقييم	موعد التقييم في السنة	نوع التقييم	المسئول عن التقييم	مستوى الأداء المستهدف
المهارات المهنية والعملية						
C1						
C2						
C3						
C4						
المهارات الانتقالية						
D1						
D2						
D3						
D4						

المراجع

رئيس لجنة التطوير

المقرر



جدول (2): مستويات تحقق المخرجات في المقررات الدراسية

المهارات الانتقالية				المهارات المهنية والعملية				المهارات العقلية				المعرفة والفهم				مخرجات التعلم للبرنامج
D4	D3	D2	D1	C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1	
I= أولي، P = عملي، M = مهاري، A = متقدم																المقررات الدراسية
																1
																2
																3
																4
																5
																6
																7
																8
																9
																10

المراجع

رئيس لجنة التطوير

المقرر



جدول (3): حصر تكرارات التقييم على مستوى المخرج

المهارات الانتقالية				المهارات المهنية والعملية				المهارات العقلية				المعرفة والفهم				مخرجات التعلم للبرنامج		
D4	D3	D2	D1	C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1	المقررات الدراسية		
																		1
																		2
																		3
																		4
																		5
																		6
																		7
																		8
																		9
																		10
																		التقييم لكل مخرج

المراجع

رئيس لجنة التطوير

المقرر



جدول (4): اختيار طرق التقييم

المهارات الانتقالية				المهارات المهنية والعملية				المهارات العقلية				المعرفة والفهم				مخرجات التعلم للبرنامج		
D4	D3	D2	D1	C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1	المقررات الدراسية		
																		1
																		2
																		3
																		4
																		5
																		6
																		7
																		8
																		9
																		10

المراجع

رئيس لجنة التطوير

المقرر



جدول (5): حصر تكرار تقييم المقررات خلال دورة حياة البرنامج

202../ 202..			202../ 202..			202../ 202..			202../ 202..			مخرجات التعلم للبرنامج		
الفصل 3	الفصل 2	الفصل 1	الفصل 3	الفصل 2	الفصل 1	الفصل 3	الفصل 2	الفصل 1	الفصل 3	الفصل 2	الفصل 1	المقررات الدراسية		
														11
														12
														13
														14
														15
														16
														17
														18
														19
														20

المراجع

رئيس لجنة التطوير

المقرر