

Template of Course Syllabus

نموذج خطة مقرر دراسي

الكلية Faculty : جميع كليات الجامعة

القسم Department : جميع أقسام الجامعة

البرنامج Program : جميع برامج الجامعة

I. معلومات عن مدرس المقرر : General information about the course instructor

الساعات المكتبية (3 ساعات أسبوعيا) Office Hours(3 Hours Weekly)						أ . ظلال الجاجي أ . أمل الحيمي	الاسم Name
الخميس Thu	الأربعاء Wed	الثلاثاء Tue	الاثنين Mon	الأحد Sun	السبت Sat	أ . ظلال الجاجي 733654773 أ . أمل الحيمي 777473310	المكان ورقم الهاتف Location & phone number
						أ . ظلال الجاجي z_m_aljaji@hotmail.com أ . أمل الحيمي a-alhaimi1@hotmail.com	البريد الإلكتروني Email

II. معلومات عامة عن المقرر: General information about the course

1. اسم المقرر Course Title :					اللغة العربية
2. رمز المقرر ورقمه: :Course Code and Number					BUST03
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours				3. الساعات المعتمدة للمقرر :Credit Hours
	تدريب Training	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	نظري Theoretical	
4	-	2	-	2	
4. المستوى والفصل الدراسي: :Level and Semester					المستوى الأول -الفصل الأول والثاني
5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت): :Pre-requisites (if any)					لا يوجد
6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت): :Co-requisites (if any)					لا يوجد
7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر: Program in which the course is offered:					كل برامج الجامعة
8. لغة تدريس المقرر :Teaching Language					اللغة العربية
9. مكان تدريس المقرر Instruction location:					قاعات الجامعة

I. وصف المقرر الدراسي: Course Description

يهتم المقرر بتنمية المهارات اللغوية الأساسية للطالب كونه من متطلبات الجامعة، ويتناول جملة من النشاطات الاتصالية والدروس اللغوية والإملائية والتركيبية ويحتوي على معارف ونصوص وتدريب لغوية، ويتألف من كتابين:

الأول يتضمن مهارتي الاستماع والتحدث، والثاني يتضمن مهارتي القراءة والكتابة، مع احتواء كل من الكتابين على أساسيات التركيب النحوي وبعض القواعد الإملائية، ويعتمد المقرر أسلوب التدريبات والتطبيقات العملية لكل طالب، بالإضافة إلى النصوص التطبيقية في CD المرفق بالكتاب مع الامتحان النصفي والنهائي.

II. أهداف المقرر: Course Aims

- 1) إتقان المهارات اللغوية: الاستماع، والتحدث، والكتابة، والقراءة، ومهاراتها الفرعية .
- 2) تقويم النصوص المكتوبة أو المنطوقة وفق القواعد الأسلوبية والنحوية والإملائية.
- 3) القدرة على التواصل اللغوي الفعال مع الآخر.
- 4) توظيف القواعد النحوية والأسلوبية والإملائية في مختلف مجالات الحياة.

III. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

a1 أن يذكر المبنيات والمعربات و صور الممنوع من الصرف.

a2 أن يعدد أركان الجملة الاسمية والفعلية وصور كل ركن فيها.

b1 أن يستنبط مكونات الجملة الاسمية والجملة الفعلية.

b2 أن يربط بين القواعد النحوية والتطبيق العملي.

c1 أن يمارس مهارات اللغة العربية الأربع (الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة) بطريقة فاعلة.

c2 أن يستخدم التراكيب النحوية واللغوية في التطبيقات العملية.

d1 أن يتواصل لغويا بشكل فعال مع الآخرين

الرقم No.	وحدات/ موضوعات المقرر Course Topics/Units	المواضيع التفصيلية Sub-topics	عدد الأسابيع No. of Weeks	الساعات الفعالية Contact Hours
1	الوحدة الأولى (مهارة الاستماع+المبني والمعرب+الهمزة الابتدائية)	- مقدمة عامة عن المادة -العلاقة بين الفكر واللغة -تعريف القدرة والمهارة -أنواع القدرات -أساسيات مهارة الاستماع -أنواع الاستماع - تطبيقات على مهارة الاستماع	أسبوع	3
2		- تطبيقات على مهارة الاستماع - نص و(ولا تكن للخائنين خصيما) -المبني والمعرب مع التطبيق عليه		3

3		-المهزة الابتدائية مع التطبيق عليها -حل تدريبات الوحدة الأولى		3	
3	أسبوع	-أساسيات مهارة الاستماع التحليلي الناقد -أنواع الأفكار والمدعمات - أنواع رسائل الاستدعاء - نص استماعي (آيات سورة الحشر)	الوحدة الثانية (مهارة الاستماع+المبنيات والمعربات+المهزة المتوسطة والمتطرفة)	4	
3	أسبوع	-المبنيات والمعربات - تطبيقات على المبنيات والمعربات		5	
3	أسبوع	-المهزة المتوسطة والمتطرفة - تطبيقات على المهزتين المتوسطة والابتدائية - حل تدريبات الوحدة الثانية		6	
3	أسبوع	-مهارة التحدث -أهمية مهارة التحدث -مواطن الضعف في أدائنا التواصلية وكيفية المعالجة. - كيف أكون متصلًا فاعلاً.		الوحدة الثالثة (مهارة التحدث +الإعراب بالعلامات الأصلية والفرعية)	7
3		- تطبيقات مهارة التحدث			8
3		- استكمال تطبيقات مهارة التحدث			9
3	أسبوع	- نص الأمثال العربية - الإعراب بالعلامات الأصلية والفرعية مع التطبيق عليها - حل تدريبات الوحدة الثالثة	10		
3	أسبوع	- نص (أنا والطفل) - علامات الترقيم(1,2) - الإعراب التقديري -الممنوع من الصرف - حل تدريبات الوحدة الرابعة	الوحدة الرابعة (مهارة الكتابة+ الإعراب التقديري+ الممنوع من الصرف)		11
3					
			الاختبار النصفي	12	
3	أسبوع	- أساسيات مهارة القراءة - نص (احترام المرأة) - تدريبات على الأداء القرآني	الوحدة الأولى (مهارة القراءة+الجملة الاسمية+ قواعد إملائية)	13	
3	أسبوع	- نص (مقطعات من الاستبداد والمجد) - تدريبات على الأداء القرآني - الجملة الاسمية		14	
3	أسبوع	- تطبيقات على مهارة القراءة - حل تدريبات الوحدة الأولى (نص سنوات الطفولة)		15	
3	أسبوع	- نص (الأشعة) - التدريب على مهارة السرعة القرآنية - الأفعال الناسخة	الوحدة الثانية (التدرّب على مهارة القراءة في النصوص العلمية + الأفعال والحروف الناسخة+ قواعد كتابية)	16	
3	أسبوع	- الأحرف المتشابهة في الكتابة - الحروف الناسخة - حل تدريبات الوحدة الثانية		17	

3		- نص المتنبي - نص السياب (غريب على الخليج)	الوحدة الثالثة	18
3	أسبوع	- تطبيقات على مهارة القراءة	() التدرّب على مهارة القراءة في النصوص الشعرية+ الألف اللينة في الكتابة العربية)	19
3		- الألف اللينة في الكتابة العربية - حل تدريبات الوحدة الثالثة		20
3	أسبوع	- الجملة الفعلية (الفاعل وصوره- المفعول به وصوره- البناء للمجهول) - تدريبات على الجملة الفعلية	الوحدة الرابعة () الجملة الفعلية+التدرّب على مهارات التحليل القرائي+ ما يحذف من الحروف وما يزداد في الكتابة العربية)	21
3		- التدرّب على مهارات التحليل القرائي		22
3	أسبوع	- ما يحذف من الحروف وما يزداد في الكتابة العربية - حل تدريبات الوحدة الرابعة		23
3		- أنواع الرسائل - تطبيقات على الرسالة الإدارية - كيفية إعداد سيرة ذاتية	الوحدة الخامسة (تطبيقات مهارية مكثفة+ أنواع الرسائل+السيرة الذاتية+مهارة التلخيص)	24
3	أسبوع	- مهارة التلخيص		25
3		- مراجعة لما سبق		26
3			الاختبار النهائي	27
81	Total number of weeks and hours إجمالي عدد الأسابيع والساعات			

IV. استراتيجيات التدريس Teaching Strategies

- الإلقاء.
- حل المشكلات.
- التعليم التعاوني.
- التعليم الذاتي.
- الطريقة الاستنباطية
- تدريبات تطبيقية لغوية
- العصف الذهني
- زيارات وتطبيقات علمية

V. الأنشطة Tasks and Assignments:

الدرجة Mark	الأسبوع Week due	مخرجات التعلم CILOs	النشاط / التكليف Task/Assignment	الرقم No.
7	2+3	-c1-d1	تطبيقات مهارة الاستماع	1
8	4+5	-c1-d1	تطبيقات مهارة التحدث	2
7	8+7	-c1-d1	تطبيقات مهارة القراءة	3
8	10+9	-c1-d1	تطبيقات مهارة الكتابة الوظيفية	4

VI. تقييم التعلم Learning Assessment:

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	الأسبوع Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
30%	30	3-5 7-10	الواجبات / الأنشطة / التكاليف Homework/Tasks/Assignments	1
---	---	---	اختبار أول (قصير) Quiz 1	2
30%	30	7	اختبار منتصف الفصل Midterm Exam	3
			اختبار ثاني (قصير) Quiz 2	4
40%	40	16	الاختبار النهائي Final Exam	5
			أخرى (تحدد) Others	6
100%	100		Total المجموع	

I. مصادر التعلم Learning Resources:

(محمد عبد الله المحجري، (2010م)، مهارات الاتصال في اللغة العربية، الطبعة، دار الكتاب الجامعي، اليمن).
(Author, (Year), Book Title, Edition, Publisher, Country of publishing)

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين) Textbooks-not more than 2

- 1) عبد العليم إبراهيم، (1975)، الإملاء والترقيم في الكتابة العربية، د.ط، مكتبة غريب، مصر.
- 2) بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي الهمداني المصري، (2000م)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، المكتبة العصرية، لبنان.

المراجع المساعدة: (لا تقل عن أربعة) Essential References-not less than 4

- 1) د. عبد الله علي مصطفى، (2014م)، مهارات اللغة العربية، د.ط، دار المسيرة، الأردن.
- 2) أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور، (1376هـ)، لسان العرب، د.ط، دار صادر، بيروت.
- 3) د. مهدي المخزومي، (1966م)، في النحو العربي: قواعد وتطبيق، ط1، مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، القاهرة.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت) Electronic Materials and Web Sites

- أ. عرض المحاضرات بالبوربوينت
- ب. السيدي المرفق مع الكتاب