



## مفردات المستوى الأول – قسم الأسنان

### 1) Biophysics

For students undertaking this course, the aims are to :

1. Develop a knowledge and a critical thinking regarding the current research challenges in biophysics.
2. Develop basic understanding of medical physics concepts.
3. Develop problem-solving and critical-thinking skills.
4. Learn to integrate and apply various physics concepts to real-life medical physics problems .
5. Know students Identification specific diseases and how they are related to medical physics.
6. Develop scientific communication skills.
7. tachstudents the imaging metrics, ionizing radiation and radiation safety, radioactivity, Radiation therapy, computed tomography nuclear medicine ultrasound, and magnetic Resonance imagriag.

### 2 ) General biology

This course aims to

- 1)deal with the function and chemical composition of macromolecules like carbohydrates, Lipids, proteins and nucleic acids.
- 2.distinguish the level of organization and function of organelles.
3. Study the enzymes and material transport in and outside the cell.
4. Explain the cell reproduction of mitosis and meiosis emphasizing on their significance to Organism breeding.

### 2) General chemistry

This course aims to:

1. Understand and be able to describe the concepts of chemical bonding in order to appreciate the size, Shape, polarity and macroscopic behavior of molecules.
2. Qualitatively and quantitatively describe and predict the reactions of chemicals, and perform Thermochemistry analyses of these reactions.
3. perform collaborative laboratory explorations to reinforce understanding of chemical concepts, develop Mastery in proper measuring techniques and laboratory report writing; and relate lab experience to Applications of chemistry in daily life.
4. research and present information on, selected topics from the course using various modes of Communication (oral, written, and visual).



### 3) Organic Chemistry

This course aims to:

1. Analyze the structure of organic compounds by recognizing main functional groups, Naming the compounds using the I.U.P.A.C. system, and predicting their properties Using the type of bonding, hybridization state, intermolecular forces and Stereochemistry.
2. Describe mechanisms of reactions: free radical, nucleophile substitution, elimination And electrophilic addition, and apply this knowledge to predict the major product in Organic reactions, such as those involving hydrocarbons, alcohols, alkyl halides and Alkenes.
3. Demonstrate proficiency in organic laboratory skills as they pertain to: chemical Information, safe handling, use and disposal of organic compounds; synthetic Procedures including isolation, purification and structure elucidation of obtained Products; stoichiometry and use of instrumentation; and writing of laboratory Notebooks and reports in accordance with current scientific journals styles.
4. Critique thinking, problem-solving, and decision making, when dealing with Theoretical and practical chemical information in this course.

(<sup>o</sup> properties of dental materials

by the end of the course the students will be able to:

1. Differentiate between different types of materials used in dentistry .
2. Understand the biological, physical, chemical, and mechanical properties of the dental materials .
3. Select the proper materials having good properties regarding their advantages and disadvantages.
4. Show the knowledge of the clinical considerations of the materials used in dentistry.
5. Manipulate correctly the different types of dental materials .
6. Work as a team member in preparing topics related to dental materials.

### 6) tooth tomography

This course aims to:

1. Provide the student al basic information about descriptive external and internal teeth anatomy Whether primary or permanent teeth.
2. Give the student knowledge and understanding about internal anatomy of different teeth.
3. Give the student knowledge and understanding about international numbering system for Primary and permanent teeth.
4. Acquire the student imagination skill for exact shapes of teeth and how to compare and Differentiate between them.
5. Train the student to improve art and hand skills for exact carving of teeth.
6. Demonstrate importance of the course and its application during study of most courses of dentistry and in clinical practicing.



## 7) English 1

For students undertaking this course, students at the end of this course will be able to:

1. Understand familiar words and very basic phrases about oneself, family and immediate surroundings when people speak slowly and clearly and repeat.
2. Use simple phrases and sentences to describe where someone lives and about people He/she knows.
3. ask and answer simple questions on very familiar topics.
4. understand familiar names, words and very simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues.
5. Write a short, simple postcard, for example holiday postcards. Fill in forms with personal details, for example entering your name, nationality and address on a hotel registration form
6. simply describe his/her family and other people, living conditions, his/her educational background and his/her present or most recent job.

## 8) English 2

For students undertaking this course, students at the end of this course will

be able to:

1. communicate in simple and routine tasks on familiar topics and activities.
2. understand phrases and common vocabulary on common areas e.g. personal and family information, shopping, the local area, and employment.
3. Understand the main point in short, clear, simple messages and announcements.
4. Read very short simple texts. Find specific, predictable information in advertisements, prospectuses, menus and timetables.
5. understand short simple personal letters.
6. write short, simple notes and messages.
7. write a simple personal letter, for example thanking someone.

## 9) مهارات الحاسوب

1. Educate the student the basic computer and information technology concepts, fundamental operating system functions, how to protect the computer system from viruses.
2. Familiarize students with common software applications and understanding of use the computer for internal access and electronic communication
3. Enable the students to practice install/uninstall software applications.



(10) اللغة العربية

1. إتقان المهارات اللغوية: الاستماع ، والتحدث، والكتابة ، والقراءة، ومهاراتها الفرعية.
2. تقويم النصوص المكتوبة أو المنطوقة وفق القواعد الأسلوبية والنحوية والإملائية.
3. التدريب على التواصل اللغوي الفعال مع الآخر.
4. توظيف القواعد النحوية والأسلوبية والإملائية في المواقف الاتصالية.

(11) الثقافة الإسلامية

1. إدراك عظمة الاسلام وشموليته وصلاحيته لكل زمان ومكان .
2. المساهمة في صياغة الشخصية المسلمة الوسطية.
3. تعميق الانتماء إلى الإسلام والاعتزاز به وتبنيه منهجاً للحياة.
4. تمكين الطالب من التعامل مع قضايا العصر من منظور إسلامي .
5. التعرف على العديد من مشكلات الشباب.
6. إدراك مكانة المرأة في الإسلام ودورها في الحياة.

(12) القرآن الكريم

1. حفظ نصف جزء عم من سورة الطارق السورة الناس.
2. معرفة أحكام التجويد الأساسية.
3. استخراج أحكام التجويد الأساسية أثناء قراءة القرآن الكريم.
4. تطبيق أحكام التجويد الأساسية أثناء قراءة القرآن الكريم.
5. التزام الطالب بالأداب التي تعلمها خلال دراسته للمقرر.

(13) التفكير الناقد

1. رفع كفاءة الطالب الجامعي في التعامل الواعي مع النصوص المكتوبة أو الدروس و المحاضرات التي يتلقاها ، والندوات وبرامج التلفاز وسائر الفعاليات الثقافية المسموعة ، أو حتى في مجال التعامل مع الأحداث المختلفة الحياتية بطريقة أفضل في هذا العالم المعقد المتشابك ، سواء كان في المجال الثقافي النظري أو التطبيقي ، أو في المجال الاجتماعي أو السياسي أو غيرها من المجالات.
2. مادة التفكير الناقد تبني شخصاً لديه استقلال فكري ، لا يلغي وجهات النظر الأخرى، بل يواجهها بالدليل والحجة المقنعة ،
3. يتدرب الطالب من خلالها على المنهجية المنطقية عند النظر في أفكار الآخرين ، وذلك من خلال الفهية والتحليل والتفسير والتقييم ثم التقويم بإبداء الرأي المؤيد أو المعارض والمعتمد على الحجة والدليل والبرهان.
4. تجعل المقرر الدراسي لطالب الجامعة سهلاً في فهمه واستيعابه ، كما أنها تحسن وتطور من قدرته على فهم محتوى المقرر الدراسي .
5. تؤسس الطالب تأسيساً متيناً على كيفية كتابة البحوث والرسائل العلمية مستقبلاً ، من خلال ما يتعلمه من ضرورة تقييم آراء وأفكار الآخرين وإبراز شخصية الباحث من خلال تقويمه النهائي لآراء الغير استناداً إلى الأسباب والمقدمات والبراهين ، كما تمنح الطالب القدرة على كتابة المقالات الهادفة التي تقنع الآخرين و لا تجبرهم على تقبلها جبراً.
6. مادة التفكير الناقد يتجنب الطالب أن يكون (إمعة ) يسير مع آراء الآخرين دون فحص وتمحيص وتحليل واستيثاق ، فالطالب يتدرب من خلالها أن يكون وقافاً تجاه أي رأي أو فكرة ، وبالذات ونحن في عصر تزامنت فيه مصادر المعرفة وتعددت مشاربها وتوجهاتها ، وكل يهدف إلى التأثير على الآخرين ولو استخدم المغالطات والخدع ، ولا ننسى الهجمات الإعلامية المغرضة على عالمنا العربي والإسلامي والتي تستهدف كل فئاته ومكوناته ، وبالذات فئة الشباب ، كما أن المكتبات قد احتوت مؤخراً على بعض المؤلفات التي تحمل عناوينها ظاهراً الرحمة وباطنها العذاب ، و أيضاً بعض المجلات والمواقع الإلكترونية على شبة الانترنت التي قد تثبت من الأفكار والمفاهيم ما يراد بها غسل وتجيير عقول شبابنا العربي والإسلامي على النحو الذي تهدف إليه.



14) مهارات الاتصال

1. فهم العمليات الأساسية في الاتصال الانساني .
2. التعرف على آليات الإدراك الذهني ومفهوم الذات والعلاقة بينهما.
3. تنمية مهارات الاتصال الكلامي وغير الكلامي لدى الطلاب.
4. تطوير وتحسين مهارة الاستماع الفعال لدى الطلاب.
5. إكساب الطلاب المهارات اللازمة للاتصال الشخصي مع الآخرين.
6. تحسين قدرة الطلاب على فهم المبادئ الأساسية للاتصال في المجموعات الصغيرة.
7. إكساب الطلاب مهارة كتابة السيرة الذاتية والرسائل والتقارير الإدارية وفق القواعد الصحيحة .